



Skoleregler

Rudolf Steinerskolen i Oslo Sti

Vedtatt av styret 20.08.2025

Innledning	2
Formål	2
Virkeområde	2
Elevenes rettigheter og plikter	2
Rettigheter	2
Plikter	3
Orden og oppførsel	3
Regler som skal følges	3
Konsekvenser ved brudd på skolereglene	4
Organisering av medvirkning og skoledemokrati	6
Ikraftsetting	6



Innledning

Dette reglementet er vedtatt av styret for Rudolf Steinerskolen i Oslo, i samsvar med privatskolelovens [§ 5-2d](#) og [§ 5A-7](#). Skolereglene revideres årlig av skolens ledelse og høres i elevrådet. Eventuelle endringer vedtas av skolens styre.

Steinerskolens pedagogiske prinsipper ligger til grunn for alle regler og tiltak. Dokumentet må sees i sammenheng med skolens "Plan for trygt og godt skolemiljø ved RSiO", "Beredskapsplan", "Prosedyrer for ansattes aktivitetsplikt" samt "Entydige prosedyrer og rutiner".

Rudolf Steinerskolen i Oslo legger vekt på veiledning og refleksjon, og forsøker å unngå sanksjoner og straff. Vi tror at elever lærer best når de føler seg trygge, forstått og inkludert. Gjennom regelmessige samtaler og veiledning oppfordres elevene til å reflektere over sine handlinger og hvordan de påvirker andre. Skolereglene skal støtte dette arbeidet ved å definere klare rammer for hva som er god orden og ønsket oppførsel.

Foresattes rolle er viktig i arbeidet med et godt skolemiljø, og det er forventet at foresatte aktivt bidrar til å fremme god orden og oppførsel. Dette innebærer å støtte skolens prinsipper og regler hjemme, oppmuntre elevene til å ta ansvar for egne handlinger, og veilede dem i å reflektere over hvordan deres valg påvirker både egne og andres trivsel og læring. Det er et felles anliggende å ivareta den enkeltes trivsel, læring og utvikling, skolens utstyr og skolens bygninger. Et godt samarbeid mellom skole og hjem er avgjørende for å skape et trygt og inkluderende miljø hvor elevene trives og utvikler seg. Skolereglene gjelder først og fremst på skoleområdet i skoletiden og for skolens digitale infrastruktur. Reglementet kommer også til anvendelse utenfor skoletiden forutsatt at elevenes oppførsel har tilstrekkelig innvirkning på skolen, herunder situasjoner der elever krenker hverandre og det fører til at de ikke har det trygt og godt på skolen.

Formål

Formålet med skolereglene er å sikre at alle med tilknytning til skolen – både elever, medarbeidere og foresatte – har en felles forståelse av rettigheter og plikter i skolehverdagen, samt hvilke tiltak som kan settes inn ved eventuelle brudd på reglene. Reglene skal bidra til å sikre et trygt og inkluderende skolemiljø som fremmer læring, trivsel, trygghet og respekt. Målet er å støtte elevenes utvikling som selvstendige og ansvarlige individer som tar ansvar for egne handlinger og viser hensyn til andre. I alle saker som behandles etter dette reglementet, skal hensynet til elevenes beste være et grunnleggende hensyn jf. privatskoleloven [§ 5A-1](#).

Virkeområde

Skolereglene gjelder for alle elever, medarbeider og foresatte som er en del av stiftelsen Rudolf Steinerskolen i Oslo. Reglene gjelder i skoletiden og i SFO-tid (08:00 – 17:00), i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, på skoleveien og under alle skolens arrangementer, også skoleturer. I noen tilfeller vil supplerende reglement utarbeides i forbindelse med turer eller arrangementer.

Elevenes rettigheter og plikter

Rettigheter

- Eleven har rett til å føle seg trygg og inkludert på skolen, og at det vises respekt for den enkelte og eiendeler.
- Eleven har rett til å bli hørt og delta aktivt i utformingen av regler og skolemiljø.



- Eleven har rett til et godt lærings- og skolemiljø.
- Eleven har rett til en skolehverdag uten fysisk, verbal eller digital krenkelse

Plikter

- Eleven skal møte presis til timene, ha skolesakene i orden, ha med nødvendig utstyr, og gjøre arbeidet hen blir pålagt så godt en kan og til rett tid.
- Det er ikke tillatt å forlate undervisning uten gyldig grunn.
- Eleven skal rette seg etter beskjed lærerne og andre medarbeidere ved skolen.
- Eleven skal bidra til et samarbeidende og positivt læringsmiljø ved bl.a. å følge undervisningen, være rolig i timene og ikke forstyrre undervisningen.
- Eleven skal bidra til å skape et inkluderende og trygt skolemiljø.
- Eleven skal vise alminnelig god oppførsel og behandle medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolen med respekt uansett kjønn, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsevne eller seksuell orientering. Dette gjelder også gjennom bruk av digitale medier.
- Eleven skal vise respekt og omsorg gjennom sine handlinger og kommunikasjon, også på digitale arenaer, for medelever og for alle skolens ansatte.
- Eleven skal ikke plage, mobbe, krenke eller true noen, verken fysisk, verbalt eller digitalt.
- Det er ikke tillatt å blande seg inn i konfliktsituasjoner på en negativ måte.
- Eleven skal løse konflikter gjennom dialog og forståelse.
- Eleven skal varsle enten sin klasselærer, sosiallærer, trinnleder eller daglig leder hvis de oppdager andre elever som ikke har det bra.
- Eleven skal vise respekt og omsorg for skolens fysiske miljø, bidra til å holde klasserommet, fellesarealer og skolens uteområde ryddig. Avfallet skal kildesorteres.
- Eleven skal vise respekt for andres eiendeler.

Orden og oppførsel

Regler som skal følges

- Elever i 2. – 9. klasse skal være ute i friminuttene og oppholde seg innenfor skolens område. Med skriftlig tillatelse fra lærer kan elever fra 2. klasse oppholde seg i vestibylen i Borgen i friminuttene. Elever i 9. og 10. klasse kan oppholde seg i kantinen i Urbygningen i friminuttene, med unntak av første friminutt etter hovedfag, da skal alle elevene være ute. Fra og med påske i 9. klasse gis elevene, etter avtale, adgang til å gå utenfor skolens område i friminuttene. Elever i 10. klasse kan gå utenfor skolens område i friminuttene.
- Læreren samler inn mobiler før første time, disse vil bli levert ut ved skoledagens slutt. Mobiltelefoner/smartklokker eller lignende skal ikke benyttes på skolens område i tidsrommet fra kl. 08:00 frem til kl. 17:00. Om mobilen/smartklokker eller lignende brukes i dette tidsrommet kan den bli inndratt og må hentes mellom kl. 16:00-16:15 i Borgen.
- Det er ikke tillatt å benytte mobil eller andre private digitale kommunikasjonsmidler på skolens område uten særlig avtale.
- Det er ikke tillatt å ta foto- eller lydopptak i skoletiden uten tillatelse fra læreren.
- Eleven har ikke lov å ha med kniver eller andre farlige gjenstander på skolen (inkludert gjenstander som av medelever oppleves som farlige).



- Det er ikke tillatt å leke med ild på skolen.
- Eleven kan ikke bruke tobakk, vape, snus eller andre former for rusmidler på skolen.
- Det er ikke tillatt å kjøpe noe av, eller selge noe til, medelever.
- Utløses falsk brannalarm må brannvesenets utrykning betales av elev/foresatt.
- Eleven skal unngå å bringe verdisaker til skolen og ta godt vare på personlige eiendeler. Medbrakte gjenstander tas med på eget ansvar.
- Eleven har ikke lov til å fuske eller forsøke å fuske/jukse på prøver eller innleveringer.
- Eleven kan ikke være borte fra skolen uten gyldig grunn. Ved sykdom eller annet fravær leveres melding via Visma Flyt Skole. Uten melding registreres fraværet som ugyldig og skolen plikter å underrette hjemkommunen dersom fraværet ikke opphører etter at foresatte er informert om situasjonen.
- Det er ikke tillatt å spise eller drikke i timen uten etter avtale. Brus, snacks og godteri er ikke tillatt på skolens område på vanlige skoledager.
- Av sikkerhetshensyn er det ikke tillat å:
 - Bruke rullebrett, rulleskøyter, sparkesykkel, sykkel, stort akebrett eller annet sportsutstyr på skolens område uten særskilt tillatelse.
 - Klatre på skolens tak.
 - Kaste, sprute vann eller dynke noen i snøen.
 - Det er ikke lov å kaste snøball utenfor anvist plassering / fastmontert blink.
 - Bruke ball som ikke er godkjent av skolen.
 - Det er ikke lov med bruk av balltre med unntak av der dette skjer i en time med lærer til stede.

Konsekvenser ved brudd på skolereglene

Skolen legger vekt på veiledning og refleksjon ved brudd på reglene. Skolen vil alltid først søke å bruke dialog som hovedverktøy for å veilede eleven og støtte elevens sosiale og emosjonelle utvikling. Skolen følger en trinnvis tilnærming ved behov for tiltak.

Reaksjoner ved brudd på skolereglene:

- En muntlig samtale eller advarsel vil bli gitt ved mindre brudd på reglene, der eleven får veiledning om hvorfor handlingen var uheldig, og hvordan den kan forbedres. Foresatte kan også involveres muntlig.
- Gjensitting etter skoletid.
- "Innvisning" fra friminutt 1 - 3 dager. Lærer tar avgjørelsen om dette sammen med trinnleder. Foresatte får melding om "innvisningen".
- Anmerkning i orden og oppførsel gjelder 8. - 10. klasse. Det varsles fortløpende via Visma Flyt Skole til foresatte når anmerkninger gis. 10 anmerkninger kan føre til nedsatt vurdering i orden eller oppførsel
- Evt. beslagleggelse av objekter.
- Ved gjentatte eller mer alvorlige brudd vil det bli gitt en skriftlig advarsel, og foresatte vil bli involvert.
- Skolen kan også tipse om andre som kan bistå/hjelpe foresatte ved slike samtaler.



- Ved alvorlige hendelser, som mobbing, vold eller trakassering, vil skolen iverksette umiddelbare tiltak i henhold til "Plan for trygt og godt skolemiljø" ved RSiO og "Prosedyre for ansattes aktivitetsplikt".
- Ansatte kan gripe inn fysisk, i henhold til [§ 3-10 b](#) i privatskoleloven, for å avverge at en elev (a) krenker en person fysisk eller psykisk eller utsetter seg selv for fysisk fare, (b) skader eiendom, (c) viser en adferd som er sterkt fornedrende for eleven selv eller (d) vesentlig forstyrrer opplæringen til andre elever. Fysiske inngrep skal kun benyttes som en siste utvei når andre tiltak ikke er tilstrekkelige. Inngrepene må alltid være forsvarlige, stå i forhold til situasjonen, og være nødvendige for å hindre ytterligere skade.
- Skolen er ikke ansvarlig eller erstatningspliktig for ting (for eksempel klær, mobiler eller andre gjenstander) som elevene medbringer hjemmefra.
- Skader som elevene forsettlig påfører skolens bygninger/materiell, står de selv økonomisk ansvarlig for i henhold til skadeerstatningsloven [§ 1-1](#). I tilfeller der det er hensiktsmessig kan det vurderes at eleven kan få anledning til å utbedre skaden selv. Foreldre er ansvarlig for barnas handlinger etter skadeerstatningsloven [§ 1-2](#). Uavhengig av egen skyld kan foreldre bli erstatningsansvarlige med inntil kr 5.000 for hver skadevoldende handling.

Alvorlige eller gjentatte brudd på skolereglene kan føre til følgende sanksjoner:

- På ungdomstrinnet vil eleven etter skriftlig advarsel kunne få nedsatt orden- og oppførselsvurdering, for avgangselever påvirker dette sluttvurdering på vitnemålet. Vurdering i orden og oppførsel kan også settes ned ved enkelthendelser dersom det gjelder et spesielt grovt brudd på skolereglene.
- Anmeldelse. Ved svært alvorlige eller ved straffbare hendelser kan saken meldes til politiet.
- Bortvisning. Ved alvorlige brudd på skolereglene kan bortvisning vurderes i henhold til privatskolelovens [§ 3-10](#). En elev skal ikke vises bort dersom mindre inngripende tiltak er tilstrekkelige. Foresatte skal få beskjed ved bortvisning av elev. Elever på 1. til 7. trinn kan vises bort for enkelttimer eller resten av dagen, og elever på 8. til 10. trinn kan vises bort for inntil tre dager. Daglig leder gjør vedtak om bortvisning, men kan delegere til lærer(e) å kunne vise bort en elev for inntil to timer. Vedtak om bortvisning er enkeltvedtak etter forvaltningsloven, og departementet er klageinstans.

Saksbehandlingsregler ved bruk av sanksjoner:

Alle sanksjoner ved brudd på skoleregler skal følge en forsvarlig saksbehandling i henhold til privatskoleloven og forvaltningsloven. Eleven har alltid rett til å forklare seg, og foresatte blir informert før alvorlige sanksjoner iverksettes. Ved alvorlige sanksjoner som bortvisning eller skolebytte, skal det fattes enkeltvedtak. Vedtaket skal inneholde en begrunnelse og informasjon om klagerett.

Skolebytte:

- Ved gjentatte alvorlige brudd, eller hvis andre tiltak ikke er tilstrekkelige, kan styret for stiftelsen Rudolf Steinerskolen i Oslo Sti fremme behov for skolebytte. I saker om skolebytte er det, i henhold til privatskolelovens [§ 2-4](#), hjemkommunen som fatter vedtak. Departementet er klageinstans for enkeltvedtak etter oppl. [§ 13-2](#) om skolebytte.



Organisering av medvirkning og skoledemokrati

Privatskolelovens [§ 5A-4](#) og [§ 5A-5](#) beskriver regler for skoledemokratiet. Elever og foresatte har rett til å få informasjon om og ta del i skolemiljøarbeidet. Skolen skal sørge for at elevene og foresatte får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere skolens virksomhet, blant annet i arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringa og fastsetting av skoleregler jf. [§ 5A2](#). Skolens styre har fastsatt at skolens brukerorgan består av:

- Rudolf Steinerskolens Venner (RSV) - samtlige foresatte og ansatte ved skolen. FAU inngår i RSV.
- Elevråd for ungdomstrinnet (8. – 10. trinn).
- Elevråd for mellomtrinnet (5. – 7. trinn).

Ikraftsetting

Skolereglene trer i kraft 20.08.2025, og erstatter skolens gamle ordensreglement.